

IMPORTANCE DE LA SURVEILLANCE DU DÉVELOPPEMENT

La connaissance de signes d'alerte permet de :

- Rencontrer les inquiétudes des parents
- Attirer l'attention et soutenir le développement
- Mettre en place précocement une guidance parentale

Plasticité cérébrale



Modification des trajectoires
de développement



Pronostic meilleur

**L'objectif n'est pas de stigmatiser
mais plutôt de ne pas perdre de
temps.**

CONTACT :

Site : www.susa.be

Email : starter@susa.be



BRUXELLES

Adresse :

Rue Rospy Chaudron, 23
1070 Anderlecht

Téléphone :

+32 (0) 499/90.59.96



MONS

Adresse :

Rue Brisselot, 11
7000 Mons

Téléphone :

+32 (0) 65/87.94.60

Fondation SUSA (SIÈGE SOCIAL)

Rue Brisselot, 11 - 7000 Mons

Téléphone : 065/ 87 94 60

Email : info@susa.be

N° de compte des dons : BE18 7320 4135 2565



START^{ER}

Repérage des troubles précoces
de la communication et des
interactions sociales

Avec le soutien de



Les objectifs principaux :

- Soutenir les médecins dans leur rôle de surveillance du développement de l'enfant et les aider à repérer précocement des signes évocateurs d'un trouble précoce de la communication et des interactions sociales
- Offrir un support pour une détection des troubles précoces de la communication et des interactions sociales et, si nécessaire, accompagner les parents dans leur démarche diagnostique
- Offrir une guidance parentale pour une éducation précoce adaptée

Concrètement :

- Enfant de moins de 36 mois
- Information des pédiatres, médecins généralistes, personnel ONE
- Collaboration avec les structures existantes de diagnostic, d'accompagnement et de soins
- Programme gratuit couvrant la Région Bruxelloise

Quel que soit l'âge :

- **RÉGRESSION** dans le développement relationnel et/ou le langage
- **INQUIÉTUDES** des parents pour le développement relationnel et/ou le langage
- **ANTÉCÉDENTS** de troubles du développement et/ou de trouble du spectre de l'autisme dans la fratrie

AVANT 24 MOIS

- Passivité
- Difficulté d'accrochage visuel
- Absence de réponse au prénom
- Difficultés d'attention conjointe
- Absence d'imitation
- Absence de jeu de faire semblant

A 24 MOIS

- Pas d'association de mots

A 18 MOIS

- Absence de mots (non écholaliques)

A 12 MOIS

- Absence de babillage, de pointage ou d'un autre geste social
- Pas d'intérêt pour les autres



- Être à l'écoute des préoccupations parentales (langage, jeux sociaux,...)
- Surveiller la communication sociale au cours de 3 premières années de vie, au même titre que les autres sphères du développement
- Observer et solliciter l'interaction de l'enfant avec son environnement lors des consultations

- Outil de dépistage-utilisation simple M-CHAT/R (Robins et al,2009) Disponible gratuitement sur **www.mchatscreen.com**

- Modules de formation sur les plateformes **EXCELLENCIS et EXCELLENCIS - ONE** :
 - "L'autisme"
 - "Repérage des troubles de la communication et des interactions sociales"



- Prévoir des consultations supplémentaires en cas de doute
- Accès gratuit
- Si le doute persiste, orienter les parents vers un pédopsychiatre ou un meuropédiatre ou un centre de référence pour les troubles du spectre de l'autisme : **www.inami.fgov**