

TIPI propose une prise en charge précoce de très jeunes enfants (jusqu'à 3 ans et demi) présentant un TSA ou une suspicion de Trouble du Spectre de l'Autisme.

où ?

Liège

Mons

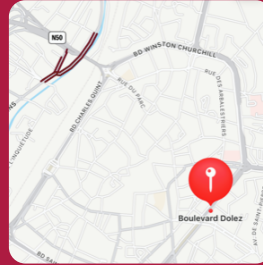
PRIX ?

Ticket modérateur.



CONTACTS :

Directeur général : Eric WILLAYE

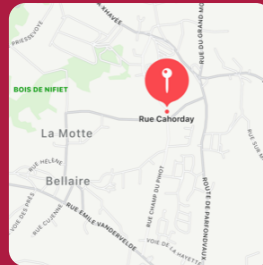


TIPI MONS

Boulevard Dolez, 52c
7000 MONS

Marie-Françoise Blondiau

- 065/87.94.60
- marie-francoise.blondiau@susa.be



TIPI LIÈGE

Rue Cahorday, 1 Bloc A
4671 Saive

Françoise Colleye

- 04/387.86.00
- francoise.colleye@susa.be

Fondation SUSA (SIÈGE SOCIAL)

Rue Brisselot, 11 - 7000 Mons

Téléphone : 065/ 87 94 60

Email : info@susa.be

N° de compte des dons : BE18 7320 4135 2565

N° AViQ : CRF235

TIPI

THÉRAPIE INTERACTIVE PRÉCOCE INDIVIDUALISÉE

Avec le soutien de

SUSA FONDATION
Service Universitaire Spécialisé pour
personnes avec Autisme



AViQ
Agence pour une Vie de Qualité
Familles Santé Handicap

POUR QUI ?

- De très jeunes enfants présentant un TSA ou une suspicion de Trouble du Spectre de l'Autisme
- Jeunes enfants jusqu'à 3 ans et demi
- Référés par un médecin généraliste, pédiatre, neuropédiatre ou pédopsychiatre
- Affiliés à une mutualité belge

PAR QUI ?

Une équipe pluridisciplinaire composée de :

- Un(e) psychologue
- Un(e) logopède
- Un(e) psychométricien(ne)
- Un(e) intervenant(e) éducatif(ve)
- Un(e) médecin pédiatre ou neuropédiatre
- Un(e) assistante administrative ou sociale

POUR QUOI ?

- Offrir un programme d'intervention et d'accompagnement individualisé
- Sensibiliser les partenaires et coordonner les actions

COMMENT ?

- Par une intervention individuelle dans les locaux du SUSA, deux à trois fois par semaine
- Avec des modèles d'intervention validés (ABA, Teacch, ESDM, ...)
- Par des activités en petit groupe
- Par un accompagnement en milieu d'accueil et une transition vers l'école



IMPLICATION DES PARENTS

- Amener et reprendre l'enfant au SUSA 2 à 3 fois par semaine
- S'engager à participer à des séances de guidance parentale minimum 1 fois par mois
- Importance de la régularité